

Scholen en heemkunde

De 6^{de} jaars





4^{de} jaars in het dorp



4^{de} jaars in het kasteelpark



6^{de} jaars project Ambras



AMBRAS







basisregels

- Neem zelf de 1^{ste} stap.

basisregels

- Neem zelf de 1^{ste} stap.
- Zorg voor een afgewerkt product.

basisregels

- Neem zelf de 1^{ste} stap.
- Zorg voor een afgewerkt product.
- Maak gebruik van de talenten van je medewerkers.

basisregels

- Neem zelf de 1^{ste} stap.
- Zorg voor een afgewerkt product.
- Maak gebruik van de talenten van je medewerkers.
- Zoek desnoods samenwerking met anderen.

basisregels

- Neem zelf de 1^{ste} stap.
- Zorg voor een afgewerkt product.
- Maak gebruik van de talenten van je medewerkers.
- Zoek desnoods samenwerking met anderen.
- Probeer de gemeente als partner te betrekken.

basisregels

- Neem zelf de 1^{ste} stap.
- Zorg voor een afgewerkt product.
- Maak gebruik van de talenten van je medewerkers.
- Zoek desnoods samenwerking met anderen.
- Probeer de gemeente als partner te betrekken.
- Nazorg met website, fotoalbum, activiteiten voor volwassenen.

basisregels

- Neem zelf de 1^{ste} stap.
- Zorg voor een afgewerkt product.
- Maak gebruik van de talenten van je medewerkers.
- Zoek desnoods samenwerking met anderen.
- Probeer de gemeente als partner te betrekken.
- Nazorg met website, fotoalbum, activiteiten voor volwassenen.
- Hou je aan een aantal didactische principes.

De didactische principes

- Activiteitsprincipe: de leerlingen moeten iets doen.

De didactische principes

- Activiteitsprincipe: de leerlingen moeten iets doen.
- Aanschouwelijkheidsprincipe: in het fort gaan, zintuigen prikkelen.

De didactische principes

- Activiteitsprincipe: de leerlingen moeten iets doen.
- Aanschouwelijkheidsprincipe: in het fort gaan, zintuigen prikkelen.
- Beperkingsprincipe: niet teveel info in één keer.

De didactische principes

- Activiteitsprincipe: de leerlingen moeten iets doen.
- Aanschouwelijkheidsprincipe: in het fort gaan, zintuigen prikkelen.
- Beperkingsprincipe: niet teveel info in één keer.
- Geleidelijkheidsprincipe: niet te snel gaan met info.

De didactische principes

- Activiteitsprincipe: de leerlingen moeten iets doen.
- Aanschouwelijkheidsprincipe: in het fort gaan, zintuigen prikkelen.
- Beperkingsprincipe: niet teveel info in één keer.
- Geleidelijkheidsprincipe: niet te snel gaan met info.
- Motivatieprincipe: wekken van de belangstelling door duidelijkheid.

De didactische principes

- Activiteitsprincipe: de leerlingen moeten iets doen.
- Aanschouwelijkheidsprincipe: in het fort gaan, zintuigen prikkelen.
- Beperkingsprincipe: niet teveel info in één keer.
- Geleidelijkheidsprincipe: niet te snel gaan met info.
- Motivatieprincipe: wekken van de belangstelling door duidelijkheid.

- De 50-minutenregel in acht nemen!

Besluit!

